



**ОУ "Св. св. Кирил и Методий"**

с. Хан Аспарухово,  
общ. Стара Загора

✉ info-2400144@edu.mon.bg

☎ 041179237

УТВЪРЖДАВАМ: .....

СТАНИМИРА ДИМОВА

ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“,

с. ХАН АСПАРУХОВО

Заповед № 436/14.09.2026 г.

## **ПЛАН**

**ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ**

**ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО МЕЖДУ  
УЧЕНИЦИТЕ**

**В ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, С. ХАН АСПАРУХОВО**

**ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

## **I. ОСНОВАНИЕ И ОБХВАТ**

Планът за противодействие на тормоза и насилието за учебната 2026/2027 година е разработен въз основа на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени със Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката. Планът е съобразен с действащата нормативна рамка и с необходимостта от изграждане на позитивен климат и сигурна образователна среда.

Дейностите се планират на три взаимосвързани нива – клас/паралелка, училище и общност, като се предвиждат мерки за превенция, ранно разпознаване, своевременно интервенция, последваща подкрепа и проследяване на случаите.

Планът се актуализира при необходимост според резултатите от оценката на проблема в училището и установените рискови места, ситуации и форми на тормоз.

## **II. СЪСТАВ НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ**

Председател: Анна Минчева – старши учител в начален етап

Членове:

1. Катя Димитрова – старши учител в прогимназиален етап
2. Димитринка Славова – старши учител в прогимназиален етап
3. Асен Василев – родител на ученици
4. Румен Василев – ученик от 7 клас, представител на ученическата общност

## **III. ПРЕДМЕТ**

Настоящият план организира дейностите в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Хан Аспарухово, насочени към превенция и противодействие на тормоза и насилието, към създаване и поддържане на сигурна и подкрепяща образователна среда и към координиране на действията на ученици, педагогически и непедagogически специалисти, родители и външни институции.

## **IV. ОСНОВНИ ЦЕЛИ**

1. Създаване и поддържане на сигурна, позитивна и подкрепяща училищна среда, в която насилието и тормозът не се приемат като допустимо поведение.
2. Повишаване на информираността на учениците, персонала и родителите относно формите, признаците и последиците от тормоза и насилието.
3. Ранно разпознаване на рискови ситуации и своевременно предприемане на подходящи действия.
4. Развиване на социално-емоционални умения – емпатия, самоконтрол, уважение, толерантност, отговорност и умения за разрешаване на конфликти.

5. Насърчаване на учениците да съобщават за тормоз и да търсят помощ по безопасен и поверителен начин.
6. Подкрепа на учениците, които са пострадали, въввлечени или са в риск, както и работа с ученици, проявяващи агресивно или тормозещо поведение.
7. Активно включване на родителите и общността в превенцията и преодоляването на тормоза и насилието.
8. Поддържане на ясна система за регистрация, проследяване и оценка на предприетите мерки.

## **V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Провеждане на оценка на проблема с тормоза и насилието в началото и в края на учебната година.
2. Определяне на рискови места и ситуации в училището и актуализиране на организацията на дежурствата.
3. Запознаване на педагогическия и непедagogическия персонал с Механизма и алгоритъма за действие.
4. Разработване/актуализиране на правила за безопасно и уважително поведение на ниво клас и училище.
5. Провеждане на беседи, дискусии, ролеви игри, казуси и други превантивни дейности.
6. Работа за безопасно поведение в дигитална среда и превенция на кибертормоза.
7. Поддържане на достъпни канали за подаване на сигнал и спазване на принципа на конфиденциалност.
8. Регистриране и проследяване на установените случаи и на предприетите мерки.
9. Осигуряване на индивидуална и групова подкрепа според конкретната ситуация.
10. При необходимост – взаимодействие с родителите и компетентните институции при спазване на нормативните изисквания.

## **VI. ПРЕВАНТИВНИ ДЕЙНОСТИ**

### **1. На ниво клас/паралелка**

- Приемане/актуализиране на правила за поведение чрез участие на учениците и поставянето им на видно място.
- Часове на класа и други подходящи форми по теми: „Какво е тормоз?“, „Как да помогнем на съученик?“, „Как да реагираме без агресия?“, „Кибертормоз и безопасност онлайн“, „Толерантност и уважение към различията“.
- Ролеви игри, работа по казуси, дискусии и упражнения за управление на емоции и разрешаване на конфликти.

- Насърчаване на позитивните взаимоотношения и взаимната подкрепа между учениците.
- Наблюдение на динамиката в класа и своевременно обсъждане на тревожни сигнали.

## 2. На ниво училище

- Оценка на нивото и формите на тормоз чрез подходящ въпросник/инструмент в началото и края на учебната година.
- Обобщаване и анализ на резултатите от оценката от УКС и планиране на конкретни мерки.
- Актуализиране на системата на дежурства в установените рискови зони.
- Поддържане на училищен регистър/дневник на случаите на тормоз и документацията по предприетите действия.
- Провеждане на училищни инициативи за толерантност, уважение, приятелство и ненасилствено общуване.
- Подкрепа за социално-емоционалното развитие на учениците и работа с проблемното поведение.
- При необходимост – квалификация/обучение на педагогически специалисти за превенция и интервенция при тормоз и насилие.

## 3. На ниво общност – родители и партньори

- Информиране на родителите за училищните правила, механизмите за подаване на сигнали и начините за сътрудничество.
- Провеждане на тематични родителски срещи/разговори при установена необходимост.
- Поддържане на постоянна връзка между класните ръководители и родителите.
- При необходимост – взаимодействие с образователен медиатор, педагогически съветник/психолог и компетентни външни институции.
- Създаване на партньорства с институции и организации за подкрепа на учениците.

# **VII. ПРАВИЛА ЗА РАБОТА НА УКС**

1. Председателят организира редовните и извънредните заседания на съвета.
2. Членовете следят за изпълнението на плана и участват в превантивните и интервенционните дейности.
3. При сигнал за тормоз се предприемат действия съобразно Механизма и Алгоритъма за прилагането му.
4. Обсъждането на случаите се извършва при спазване на поверителност и защита на личните данни.
5. За заседанията и взетите решения се изготвят протоколи.
6. Документацията по конкретните случаи се съхранява по установения в училището ред.

7. При необходимост се търси съдействие от директора и компетентните институции.

## VIII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

| Дейност                                                                                                   | Срок                       | Отговорник                | Очакван резултат                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Актуализиране/утвърждаване със заповед на състава на УКС.                                                 | Септември 2026 г.          | Директор                  | Актуализиран състав и разпределени отговорности.                 |
| Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с Механизма, алгоритъма и училищните процедури. | Септември 2026 г.          | УКС / директор            | Единен подход при превенция и реакция.                           |
| Запознаване на учениците с правилата за безопасно и уважително поведение и с начините за сигнализиране.   | Септември 2026 г.          | Класни ръководители       | Учениците познават правилата и каналите за помощ.                |
| Запознаване на родителите с училищните правила и мерките за противодействие на тормоза.                   | Септември–октомври 2026г.  | Класни ръководители       | Информирани родители и активна комуникация.                      |
| Оценка на проблема с тормоза и насилието чрез въпросник/подходящ инструмент.                              | Октомври–ноември 2026 г.   | УКС / класни ръководители | Установени рискови места, форми и ситуации.                      |
| Анализ на резултатите и актуализиране на превантивните мерки и дежурствата.                               | Ноември 2026 г.            | УКС                       | Конкретен план според установените потребности.                  |
| Дейности за Международния ден на толерантността – 16 ноември.                                             | Ноември 2026 г.            | УКС / класни ръководители | Повишена чувствителност към уважението и различията.             |
| Дейности по повод Световния ден за борба с насилието над деца – 19 ноември.                               | Ноември 2026 г.            | УКС / учители             | Информираност и активна позиция срещу насилието.                 |
| Беседи, ролеви игри, казуси и упражнения за социално-емоционални умения и разрешаване на конфликти.       | През учебната година       | Класни ръководители       | Развити умения за самоконтрол, емпатия и ненасилствено общуване. |
| Дейности за безопасно поведение в интернет и превенция на кибертормоза.                                   | През учебната година       | Класни ръководители / УКС | Повишена дигитална безопасност.                                  |
| Провеждане на Деня на розовата фланелка.                                                                  | 23 Февруари 2027 г.        | УКС / класни ръководители | Училищна инициатива срещу тормоза и за толерантност.             |
| Поддържане на непрекъсната връзка с родителите и наблюдение на взаимоотношенията между учениците.         | Постоянен                  | Класни ръководители / УКС | Ранно установяване и предотвратяване на рискови ситуации.        |
| Регистриране, разглеждане и проследяване на установените случаи на тормоз.                                | При възникване / постоянен | УКС / училищен екип       | Своевременна интервенция и последваща подкрепа.                  |

|                                                                                             |                  |                                         |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Индивидуални разговори и консултации с ученици, участващи в ситуации на тормоз или насилие. | При необходимост | УКС / класни ръководители / специалисти | Подкрепа и проследяване на поведението.           |
| Изготвяне на доклад за изпълнението на плана и предложения за следващата учебна година.     | Юли 2027 г.      | Председател на УКС                      | Отчет и предложения за подобряване на дейностите. |

## IX. ДЕЙСТВИЯ ПРИ УСТАНОВЕН СЛУЧАЙ НА ТОРМОЗ И/ИЛИ НАСИЛИЕ

1. Незабавно прекратяване на ситуацията и осигуряване на безопасността на пострадалото дете/ученик.
2. Оказване на необходимата първична подкрепа и при нужда предприемане на действия за медицинска помощ.
3. Уведомяване на директора и определените от него отговорни лица.
4. Изясняване на фактите по случая по подходящ начин, без допълнително травмиране на участниците.
5. Уведомяване на родителите/настойниците съобразно конкретната ситуация и нормативните изисквания.
6. Определяне и прилагане на подходящи мерки за подкрепа и възстановяване на сигурността на пострадалия ученик.
7. Работа с ученика/учениците, проявили тормоз или насилие, с цел поемане на отговорност и промяна на поведението.
8. Регистриране на случая и на предприетите действия в съответната документация.
9. При случаи, изискващи това, незабавно уведомяване/сезиране на компетентните институции съгласно действащото законодателство.
10. Проследяване на взаимоотношенията след случая и предприемане на допълнителни мерки при риск от повторение.

## X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобрена сигурност и позитивен климат в училището.
- Повишена информираност на учениците, служителите и родителите.
- По-добро разпознаване и своевременно докладване на тормоз и насилие.
- Развити социално-емоционални умения и умения за мирно разрешаване на конфликти.
- Подобрена координация между училището, семейството и външните институции.
- Налична и проследима документация за предприетите превантивни и интервенционни мерки.
- Изготвен анализ в края на учебната година и конкретни предложения за последващи действия.

## **XI. КОНТРОЛ И ОТЧИТАНЕ**

Изпълнението на плана се проследява от училищния координационен съвет и директора. В края на учебната година се извършва оценка на изпълнението, анализ на резултатите и отчет на проведените дейности. При необходимост планът се актуализира в течение на учебната година.

**Изготвил:** .....

**/ Анна Минчева /**

Председател на УКС