



**ОУ "Св. св. Кирил и Методий"**

с. Хан Аспарухово,  
общ. Стара Загора

✉ info-2400144@edu.mon.bg  
☎ 041179237

УТВЪРЖДАВА: .....

**СТАНИМИРА ДИМОВА**  
**ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”,**  
**С.ХАН АСПАРУХОВО**  
**Заповед № 440/14.09.2026 г.**

**ПРОГРАМА**

**за**

**ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**

**НА УЧЕНИЦИ НА УЧИЛИЩЕ**

**В**

**ОУ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ",**  
**С. ХАН АСПАРУХОВО**

**учебна 2026/2027 година**

## **I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА**

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините са комплексни – социално-икономически, семейни и образователни. В основата често стоят нисък стандарт на живот, слаб контрол от страна на родителите, липса на мотивация за учене и трудна адаптация в училищна среда, особено сред учениците, за които българският език не е майчин.

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Хан Аспарухово, общ. Стара Загора, е училище с дългогодишни традиции и квалифициран педагогически персонал. В него се обучават деца и ученици от подготвителна група до VII клас, като всички те са от малцинствени групи. В резултат на добрата работа броят на отпадналите ученици е намален, но се наблюдават рискови групи – деца, които проявяват ниска мотивация за учене, слаби учебни резултати или затруднения в адаптацията към училищната среда.

Особено внимание се отделя на децата от подготвителната група, при които се наблюдават ранни признаци на затруднения – невладеене на български език, слаба концентрация, липса на подкрепа в семейството. Именно при тях започва ранната превенция на отпадането чрез адаптационни, образователни и игрови дейности, които улесняват прехода към първи клас.

## **II. Целева група**

### **Деца и ученици от III до VII клас, които проявяват:**

- ✓ системни отсъствия;
- ✓ ниска успеваемост;
- ✓ демотивация за учене;
- ✓ проблеми в поведението;
- ✓ социални или семейни затруднения.

### **Фактори, определящи отпадането и риска:**

- ✧ Нисък жизнен стандарт и социална уязвимост;
- ✧ Слаб родителски контрол и неграмотност на част от възрастните;
- ✧ Трудна адаптация в училищна среда, поради невладеене на български език;
- ✧ Липса на мотивация за учене;
- ✧ Чести премествания в друго населено място или чужбина;
- ✧ Ранни бракове и културни особености;
- ✧ Социална изолация и липса на положителни модели за подражание.

## **III. НАШИТЕ ПРИНЦИПИ**

- Всеки ученик може да подобри успеха си – да се открие областта, в която е силен, и да се поощряват неговите постижения.
- Училището като приключение за всяко дете – създаване на толерантна, приобщаваща и културно разнообразна среда, въвеждане на иновативни методи и интерактивни уроци.

#### IV. ЦЕЛИ

- ✓ Намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.
- ✓ Намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане.
- ✓ Повишаване мотивацията за учене и стремежа към успех.
- ✓ Създаване на партньорски отношения между ученици, учители и родители.
- ✓ Осигуряване на подкрепяща образователна среда и достъп до качествено обучение.

#### V. ЗАДАЧИ

- ✓ Идентифициране на учениците в риск от отпадане.
- ✓ Анализ на причините за отсъствия и ниска мотивация за учене.
- ✓ Разработване и прилагане на индивидуални мерки за подкрепа.
- ✓ Активно сътрудничество между училище, семейство и местна общност.
- ✓ Насърчаване на позитивния училищен климат и приобщаващото образование.
- ✓ Провеждане на дейности за подобряване на мотивацията и интереса към учебния процес.

#### VI. ОСНОВНИ АКЦЕНТИ НА ПРОГРАМАТА

- Обучение и квалификация на учителите за ефективна работа с ученици в риск.
- Активно включване на родителите в училищния живот.
- Създаване и активизиране на училищно настоятелство.
- Стимулиране на ученическата активност чрез самоуправление и участие в инициативи.
- Индивидуална работа със застрашени ученици.
- Развитие на интеркултурното образование и толерантност.

#### VII. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОГРАМАТА

| № | Дейност                                                                 | Отговорници                                                    | Срок                    | Очакван резултат           |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Идентифициране на учениците в риск и изготвяне на поименен списък       | Класни ръководители                                            | Септември/октомври 2026 | Определени рискови ученици |
| 2 | Индивидуални консултации и подкрепа за ученици с обучителни затруднения | Класни ръководители, учители по учебни предмети, учители ГЦОУД | Целогодишно             | Повишени постижения        |
| 3 | Работа с родители – срещи, лектории, индивидуални разговори             | Класни ръководители, учители ГЦОУД директор                    | Целогодишно             | Подобрена комуникация      |
| 4 | Сътрудничество с институции – ДСП, МКБППМН, здравни медиатори           | Директор                                                       | При нужда               | Комплексна подкрепа        |
| 5 | Организиране на извънкласни и клубни дейности                           | Учители                                                        | Целогодишно             | Повишена мотивация         |

|   |                                                                     |                                           |             |                           |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 6 | Провеждане на беседи за здравословен начин на живот и ранни бракове | Класни ръководители                       | По график   | Повишена информираност    |
| 7 | Създаване на пропускателен режим и контрол върху отсъствията        | Директор, портиер, образователен медиатор | Постоянно   | Намаляване на отсъствията |
| 8 | Поощрение на ученици с подобро поведение и резултати                | Учители, директор                         | Целогодишно | Повишена самооценка       |

## VIII. МЕРКИ ПО ЕТАПИ

### **\*\*Начален етап:\*\***

- Допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения;
- Включване в занимания по интереси и културни дейности;
- Постоянна обратна връзка с родители;
- Поощрения и награди за напредък.

### **\*\*Прогимназиален етап:\*\***

- График за консултации и индивидуални срещи;
- Работа по превенция на рисковото поведение;
- Поощрение при успех и корективни мерки при нарушения;
- Провеждане на беседи и инициативи за здравословен начин на живот.

## IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- ✓ Намаляване броя на учениците, отпаднали или застрашени от отпадане.
- ✓ Повишаване на посещаемостта и успеваемостта.
- ✓ Подобряване на дисциплината.
- ✓ Подобрени взаимоотношения между ученици, учители и родители.
- ✓ Повишена ангажираност на родителите.
- ✓ Създаване на подкрепяща училищна среда.
- ✓ Утвърждаване на позитивна училищна среда.

**Настоящата програма е** разработена в съответствие с:

- Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
- Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

- Националната стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система лица (2023–2030).
- Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 година.

*Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №8 / 09.09.2026 г. и е съгласувана с Обществения съвет към училището.*