



ОУ "Св. св. Кирил и Методий"

с. Хан Аспарухово,
общ. Стара Загора

✉ info-2400144@edu.mon.bg
☎ 041179237

УТВЪРЖДАВА:

СТАНИМИРА ДИМОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”,

С. ХАН АСПАРУХОВО

Заповед № 426/13.09.2024г

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНАТА ГРУПА

УЧЕБНА 2024 / 2025 ГОДИНА

❖ *Приета на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 9/10.09.2024г.*

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ	3
МИСИЯ	3
ВИЗИЯ	3
ЦЕННОСТ	3
ГЛОБАЛНА ЦЕЛ	3
СЪДЪРЖАНИЕ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА	3
1. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие	3
1.1. Подходи на педагогическото взаимодействие	3
1.2. Форми на педагогическото взаимодействие	4
1.3. Дневен режим	4
1.4. Седмично разпределение на педагогическите ситуации	5
ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ	6
1. Тематично разпределение	6
2. Методи за проследяване на постиженията:	7
МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	7
ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ	7

ВЪВЕДЕНИЕ

Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагане на програмна система като част от стратегията за развитие на ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Хан Аспарухово, съгласно чл.70 ал.1 от ЗПУО и съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

МИСИЯ

В центъра на грижите е детето. Мисията на предучилищното образование на ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Хан Аспарухово е децата да получат пълноценни знания, умения, навици и компетенции, с помощта на които успешно да се включат в учебния процес, да развият творческите си заложби и физическото си здраве.

ВИЗИЯ

Предучилищното образование се осъществява при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

ЦЕННОСТ

Комплексна реализация на психическото и физическо развитие на детето от предучилищна възраст, чрез задоволяване на нуждите му от игра и общуване, емоционално израстване и изграждане на мотивация и увереност в собствените му възможности.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Осигуряване на равен достъп до качествено образование, съчетаващо националните традиции и европейски ценности. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процесна модернизация на българската образователна система и пълноценна социализация на деца от различни етнически групи.

СЪДЪРЖАНИЕ НА ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА

1.Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

1.1.Подходи на педагогическото взаимодействие

Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото,духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Педагогическо взаимодействие е процес, разгръщащ се между възпитател и възпитаван в хода на учебно-възпитателната работа необходима за развитието на личността на детето.

1.2. Форми на педагогическото взаимодействие

- Основна форма – педагогическа ситуация, която протича предимно под формата на игра. Организира се само в учебно време, съобразно седмичното разпределение по образователните направления:

- Български език и литература
- Математика
- Околен свят
- Изобразително изкуство
- Конструирание и технологии
- Музика
- Физическа култура

- Допълнителни форми – организират се от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогически ситуации.

- Дидактични игри - стимулиране на интелектуалното развитие на децата чрез изграждане на основите на логико-математическо мислене и овладяване на сензорни еталони.

- Театрализирани игри – осигуряване на условия за стимулиране на детето към активност в процеса на запознаване и затвърдяване на знанията по български език и обогатяване на активния речник.

- Игрови ситуации – организиране на сюжетно-ролеви игри за придобиване и развитие на умения за социализиране – изграждане на адекватна представа за обкръжаващата близка социална среда, придобиване на култура на поведение, социални умения и самостоятелна игрова дейност като предпоставка за готовността за училище.

1.3. Дневен режим

З А Н Я Т И Я	Ч А С
ПРИЕМ	7:30 – 8:00 часа
УТРИННА ГИМНАСТИКА	8:05 – 8:30 часа
УЧЕБЕН ПРОЦЕС	8:35 – 9:05 часа 9:10 – 9:40 часа
ЗАКУСКА	9:45 – 10:15 часа
ПОДВИЖНИ ИГРИ	10:20 – 10:35 часа
УЧЕБЕН ПРОЦЕС	10:40 – 11:10 часа
УЧЕБЕН ПРОЦЕС / ДФПВ	11:15 – 11:45 часа
ОТДИХ И ИГРИ	11:50 – 12:20 часа
ДФПВ	12:25 – 12:55 часа
Изпращане на децата	12:55 – 13:30 часа

**1.4. Седмично разпределение на педагогическите ситуации в
подготвителна група при полудневна организация за
учебната 2023/2024 година**

1. БЕЛ- 5 ситуации
2. Математика- 3 ситуации
3. Околен свят - 3 ситуации
4. И.И- 2
5. Конструирание и технологии - 4
6. Музика- 2
7. Физическа култура – 3
8. ДФПВ – 8

Съотношение „основни – допълнителни форми“ – 19 основни и 11 допълнителни

ПОНЕДЕЛНИК

7:30 - 8:00	Прием
8:05 - 8:30	Утринна гимнастика
8:35 - 9:05	БЕЛ
9:10 - 9:40	Математика
9:45 - 10:15	Закуска
10:20 - 10:35	Подвижни игри
10:40 - 11:10	Физическа култура
11:15 – 11:45	Конструирание и технологии
11:50 – 12:20	Отдых и игри
12:25 – 12:55	ДФПВ - СРИ
12:55 – 13:30	Изпращане на децата

ВТОРНИК

7:30 - 8:00	Прием
8:05 - 8:30	Утринна гимнастика
8:35 - 9:05	БЕЛ
9:10 - 9:40	ИИ
9:45 - 10:15	Закуска
10:20 - 10:35	Подвижни игри
10:40 - 11:10	Околен свят
11:15 – 11:45	Музика
11:50 – 12:20	Отдых и игри
12:25 – 12:55	ДФПВ
12:55 – 13:30	Изпращане на децата

СРЯДА

7:30 - 8:00	Прием
8:05 - 8:30	Утринна гимнастика
8:35 - 9:05	БЕЛ
9:10 - 9:40	ИИ
9:45 - 10:15	Закуска
10:20 - 10:35	Подвижни игри
10:40 - 11:10	Математика
11:15 – 11:45	Физическа култура
11:50 – 12:20	Отдых и игри
12:25 – 12:55	ДФПВ - СРИ
12:55 – 13:30	Изпращане на децата

ЧЕТВЪРТЪК

7:30 - 8:00	Прием
8:05 - 8:30	Утринна гимнастика
8:35 - 9:05	БЕЛ
9:10 - 9:40	Околен свят
9:45 - 10:15	Закуска
10:20 - 10:35	Подвижни игри
10:40 - 11:10	Музика
11:15 – 11:45	ДФПВ - ХИЛД
11:50 – 12:20	Отдых и игри
12:25 – 12:55	ДФПВ
12:55 – 13:30	Изпращане на децата

ПЕТЪК

7:30 - 8:00	Прием
8:05 - 8:30	Утринна гимнастика
8:35 - 9:05	Математика
9:10 - 9:40	Физическа култура
9:45 - 10:15	Закуска
10:20 - 10:35	Подвижни игри
10:40 - 11:10	БЕЛ
11:15 – 11:45	Конструиране и технологии
11:50 – 12:20	Отдых и игри
12:25 – 12:55	ДФПВ – Околен свят
12:55 – 13:30	Изпращане на децата

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ**1. Тематично разпределение**

Ключови теми	Учебна седмица	Тема	Образователно ядро	Очаквани резултати – знания,	Ресурс в познавателна книжка
--------------	----------------	------	--------------------	------------------------------	------------------------------

				умения и отношения	

2. Методи за проследяване на постиженията:

- Входяща диагностика
- Изходяща диагностика
- Портфолио на детето

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

За постигането на ефективно взаимодействие между училището и семейството като участници в предучилищното образование е необходимо:

- да се проучат различните модели на семейни отношения и тяхното влияние върху поведението на децата, чрез наблюдения на игри, анализ на детски рисунки и разкази, беседи и анкети с деца, родители, учители;
- да се оцени ефективността на модели за общуване с деца и родители с оглед на доброжелателност и уважение, разбиране и съпричастност, лична ангажираност в обръщенията, изискванията и оценките;
- да се приложат конкретни подходи за неформални контакти с цел събиране на първоначална информация за всяко дете, обсъждане на възникнали инцидент, стимулиране на интереса на родителите към всички дейности в групата и обсъждане на постиженията и трудностите в обучителния процес на всяко дете.

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ:

ФК – Физическа култура

ДФПВ – Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие

ХИЛД – Художествена информация и литература за деца

СРИ – Сюжетно-ролеви игри

ЗПУО – Закон за предучилищното и училищно образование