



ОУ "Св. св. Кирил и Методий"

с. Хан Аспарухово,
общ. Стара Загора

✉ info-2400144@edu.mon.bg
☎ 041179237

УТВЪРЖДАВА:

СТАНИМИРА ДИМОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”,

С.ХАН АСПАРУХОВО

Заповед № 432/13.09.2024г

**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

I. Общи положения:

Новата концепция за образованието изисква положителни промени в областите:
Управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработване, прилагане и мониторинг на стратегиите за развитие на образованието
Образователната среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие, ясно определени задължителни знания и умения, привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание, измерими образователни резултати, широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии.

Учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите.

Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване качеството на образованието в ОУ “Св. св. Кирил и Методий“ с. Хан Аспарухово се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри /2014-2020 г./, Държавните образователни стандарти, Стратегия за развитие на училището, План за квалификационната дейност за учебна 2024/2025 г.

II. Цели:

Осигуряване на ефективно и качествено образование и възпитание, което се постига чрез:

1. *ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;*
2. *автономия и самоуправление;*
3. *ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;*
4. *удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;*
5. *приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;*
6. *непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;*
7. *ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;*
8. *целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;*
9. *лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.*
10. *По-широко навлизане на нови методи на педагогическо въздействие и обучение /интерактивност, проектна работа, нови методи в областта на професиите /*

III. Мерки за повишаване качеството на образованието в ОУ „ Св. св. Кирил и Методий“ с. Хан Аспарухово

1. Създаване на спокойна и ползотворна учебно-възпитателна атмосфера ;
2. Провеждане на обучението при спазване на книжовните норми на БЕ в цялата общообразователна подготовка;
3. Екипност в провеждане на УВП чрез обмяна на добри практики и съвместно обсъждане и решаване на проблеми и педагогически казуси;
4. Спазване на училищните правилници;
5. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на нуждаещите се ученици;
6. Приобщаване на учениците от рискови, етнически и уязвими групи;
7. Предприемане и провеждане на своевременни и адекватни действия за преодоляване на проблемно поведение у учениците чрез включване на всички заинтересовани страни – ученици, учители, специалисти, родители, а при нужда и външни институции;
8. Провеждане на допълнителни занимания с учениците в часовете за консултации, в рамките на общата подкрепа и през ваканциите съгласно ЗПУО;
9. Формиране на личностни качества, готовност за справяне с предизвикателства и адекватно поведение на учениците, съобразно възрастта им, чрез провеждане на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в учебния процес и в извънкласните дейности.
10. Поощряване на учениците с морални и материални награди, съобразно процедурите;
11. Пълноценно участие на учениците в училищния живот.
12. Провеждане на тематични заседания на ПС;
13. Реално оценяване знанията на учениците при строго спазване изискванията на Наредба 11 за оценяване знанията на учениците;
14. Продължаваща грижа за материално-техническото и информационно осигуряване на УВП;
15. Включване на педагогическите специалисти в ефективни квалификационни форми и придобиване ПКС;
16. Участие на младите специалисти в обучения за усвояване на добри педагогически практики и споделяне на училищно ниво;
17. Активност на МО;
18. Осъвременяване методите на преподаване чрез умерено съчетаване на иновативни и традиционни похвати;
19. Провеждане на самооценяване по критерии и показатели, изготвени от комисия и гласувани на ПС;

20. *Работа в посока реално и ползотворно партньорство между родители и институция за повишаване качеството на образованието – родителски активи, ОС, УН.*

Мерки, свързани с учителите

1. Повишаване на квалификацията на учителите – прилагане на Плана за квалификационната дейност на учителите за учебна 2024/2025 г.

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник – Директор, Председател на комисията за квалификация, Председатели на екипите в начален и прогимназиален етап

2. Повишаване мотивацията на учителите – чрез увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; формиране на система от морални и материални стимули, прилагане на етичен кодекс.

3.

Срок за изпълнение – месец октомври

Отговорник – Директор и Комисия за определяне на допълнително трудово възнаграждение за постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти

3.Насърчаване на комуникацията между учителите- активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел подобряване успеваемостта и дисциплината на учениците- реализиране на общи проекти, съвместно между няколко дисциплини; провеждане на информационни срещи в МО за разясняване на нови нормативни документи.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- председатели на екипите в начален и прогимназиален етап и учители

4. Използване на разнообразни форми на проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник – учителите по учебни предмети

5. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- учителите по учебни предмети

6. Развиване на позитивно отношение учител – ученик – откликване на въпроси и проблеми от едната и от другата страна.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- директор, учители

Мерки, свързани с учениците

1. Активна страна в учебния процес – за повишаване интереса и мотивацията на учениците те трябва да вземат дейно участие в учебния процес, да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Това може да се реализира чрез:
 - Възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част.
 - Работа по проекти, при което сами да стигат до изводи и решения.
 - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действие.
 - Създаване на умения за работа в екип.
 - Създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- председатели на екипите в начален и прогимназиален етап и учители, учители в ЦОУД

2. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование
Инициативите и участие на учениците във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им практики:
 - Поощряване на публичните изяви на учениците.
 - Форми на ученическо представителство и самоуправление.
 - Училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазване на околната среда.
 - Празничен национален календар.
 - Екологичен календар, свързан с международни дати, свързани с опазване на околната среда.
 - Форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията и тормоза.
 - Организиране на изложби, конкурси, вътрешноучилищни състезания.
 - Възпитание в дух на родолюбие, инициативи, свързани с миналото и фолклорните традиции.

3. Обратна връзка с учениците

Да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо трудността на материала, достатъчност на часовете за упражнения, затруднения, които изпитват, предимства и недостатъци на учебния план

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- учители по учебни предмети

4. Развиване на позитивно отношение ученик – учител- това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- класните ръководители, учители в ГЦОУД

5. Затягане на мерките за присъствие на учениците – необходимо е да се търси активна

комуникация и съдействие между учители, родители, медицински персонал.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор, родители, класни ръководители, учители в ЦОУД.

6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината – учениците трябва да спазват задълженията си, разписани в Правилника за дейността на училището. При неспазване да се прилагат съответните санкции и предвидените в него мерки.

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник- класни ръководители, учители в ЦОУД.

7. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други- това се реализира чрез морални и материални стимули.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор, класни ръководители, учители в ЦОУД

Мерки, свързани с училищната институция

1. Подобряване на материално – техническата база – осигуряване на материално техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор

2. Използване на ИКТ в учебния процес – достъпът на учениците до съвременните технологии е неразделна част от образованието. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор, учители

3. Осигуряване на интерактивно обучение – осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи, като ситуационни: /, симулация, ролеви игри, казуси/, опитни / проекти, експерименти/, дискуссионни / дебати, беседи, дискусии/

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- учители

4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище – наличие на вътрешна система за осигуряване на качеството и тя да функционира ефективно – да се отчитат резултати, на основание, на които да се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството на учебния процес

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Председатели на МО

5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове – това се реализира чрез мерките, заложи в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи, както и своевременно уведомяване и работа с родителите – Система за подобряване на комуникацията с родителите в ОУ “Св. св. Кирил и Методий“.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- учители

6. Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор, класни ръководители, учители в ЦОУД

7. Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор, класни ръководители, учители в ГЦОУД

8. Повишаване на дигиталните способности и умения на учениците с оглед обучение от разстояние в електронна среда в кризисни ситуации.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор, класни ръководители, учители в ГЦОУД

IV. Показатели за измерване на постигнатото качество на образование в ОУ „ Св. св. Кирил и Методий“.

За изпълнение на посочените мерки са заложи следните показатели:

1. Постигнати резултати от учениците
 - Повишаване на общия успех на учениците.
 - Резултати от национално външно оценяване.
 - Прием на учениците в гимназии.
 - Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.
2. Поведение и дисциплина
 - Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини.
 - Намален брой наказани ученици.
3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи
 - Брой участници в извънкласни учебителни дейности.
 - Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.
4. Други
 - Брой учители, повишили квалификацията си.
 - Подобрена материална база.
 - Брой реализирани проекти.

Настоящите мерки са приети на заседание на ПС - Протокол № 9/10.09.2024г.